

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ИНДИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Социальные процессы в Индии

Рабочая программа дисциплины кафедры

Составитель(и):

канд.ист.наук, доцент, А.А Столяров.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Социальные процессы в Индии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цели дисциплины - получение знания о современном индийском обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящее уяснение взаимосвязи социальных процессов с финансово-экономической деятельностью, политикой, экономикой, правом.

Задачи дисциплины: освоение основополагающих знаний о социальной сфере индийского общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, социальных и политических процессах и отношениях; выработка умения анализировать социальную обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия социальных процессов с политической, экономической и правовой систем; овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<i>Знать:</i> -Глобализацию социальных и культурных процессов в Индии; социально-культурные особенности и проблемы развития индийского общества; методология и методы социологического исследования. <i>Уметь:</i> - определять причинно-следственные связи при объяснении тенденций социальных процессов в Индии применять знания языка хинди для объяснения логики социальных и политических процессов в Индии; <i>Владеть:</i> -навыками самостоятельного поиска информации по темам дисциплины; -навыками работы с источниками и их анализа;
ПК-2. Способен осуществлять сбор,	ПК-2.1. Использует в практической работе базы	<i>Знать:</i> -основные политические и

<p>обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>	<p>данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p>	<p>социально-экономические проблемы Индии; <i>Уметь:</i> - анализировать социальную обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия социальных процессов с политической, экономической и правовой систем; - описывать общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), <i>Владеть:</i> - основами государственной экономической, правовой и социальной политики</p>
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные процессы в Индии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Язык хинди», «История Индии», «Политическая система Индии», «Государственное право Индии», и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Региональная политика Индии», «Политическая система Индии», «История Индии» подготовке и написанию курсовой работы.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Анализ и оценка социально-политических процессов.	7	2	2				4	Опрос
2	Тема 2. Организация процессов социального регулирования.	7		2				6	Опрос
3	Тема 3. Социальная структура Древней Индии	7	4	2				4	Опрос
4	Тема 4. Социальные конфликты в индийской истории. Мирный характер разрешения конфликтов.	7		2				6	Опрос
5	Тема 5. Независимость Индии. Принятие конституции.	7	2					4	Опрос
6	Тема 6. Сложные социальные проблемы индийского общества. Проблемы бедности. Кастовая дискриминация.	7		2				6	Опрос Эссе
7	Тема 7. Крестьянские движения в Индии. Движение наксалитов.	7	4	2				6	Опрос
8	Тема 8. Экономическая глобализация	7		2				4	Опрос
9	Тема 9. Модернизация Индии.	7	4	2				6	Опрос
10	Тема 10.	7						4	Опрос

	Политическая власть и политическое лидерство.							
11	Тема 11. Индийский коммунизм – хиндутва и влияние на социальные процессы в Индии.	7		2			6	Опрос
12	Тема 12. Социальные протесты в Индии Миграционные процессы в Индии.	7	4	2			4	Опрос
	Зачет с оценкой			2			6	контрольная работа
	итого:		20	22			66	

Структура дисциплины для очной формы обучения

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Анализ и оценка социально-политических процессов.	Определение фактического состояния политической системы по установленным позитивным и негативным критериям в соответствии с целевыми ориентирами Индия.
2	Тема 2. Организация процессов социального регулирования.	Разработка и совершенствование политических механизмов для целенаправленного изменения действующей политической практики в соответствии с принятыми направлениями стратегического планирования и реального состояния социальной и политической системы Индии.
3	Тема 3. Социальная структура древней и средневековой Индии	Приход ариев на полуостров Индостан. Варны и касты. Общинная собственность на землю. Социальное разделение слоёв общества – Высший социальный слой общества Социальная группа скотоводов и земледельцев Те, кто появился из плевка бога Брахмы Каста отверженных.
4	Тема 4. Социальные конфликты в индийской истории. Мирный характер разрешения конфликтов.	Основополагающие понятия индуизма – карма (общая сумма совершённых поступков в предыдущих рожденьях и воздаяние за них в настоящем и будущем) и дхарма (долг человека, его статус, права и обязанности) определяют, что индивид не может возлагать ответственность за свои невзгоды на общество или конкретных людей, а должен винить лишь себя за несоблюдение норм в этой или в предыдущих жизнях. Традиционное послушание низов индийского общества, связанной с кастовой системой и с всеобъемлющей иерархии социальной структуры. Принципы национально-освободительного движения – принцип ахимсы (непричинения зла).
5	Тема 5. Независимость	Процесс разделения бывшей британской колонии

	Индии. Принятие конституции.	Британская Индия на независимые государства доминион Пакистан (14 августа 1947 года) и Индийский Союз (15 августа 1947 года). Конституция Индии. Амбедкар – основатель индийской конституции.
6	Тема 6. Сложные социальные проблемы индийского общества. Проблемы бедности. Кастовая дискриминация.	Социальные программы по снижению бедности и повышению занятости после независимости Индии. Программа обеспечения занятости в сельской местности, Программа обеспечения всеобщей занятости в сельской местности, Национальная программа гарантированного обеспечения занятости в сельской местности им. Махатмы Ганди. Система резервирования мест в учебных заведениях, на государственной службе и в выборных органах для бывших неприкасаемых и низкокастовых. Получение талонов на товары первой необходимости для бедных слоев по символическим ценам. Развитие мелкого бизнеса для создания новых рабочих мест.
7	Тема 7. Крестьянские движения в Индии. Движение наксалитов.	Чрезвычайно масштабные крестьянские выступления в первой половине XX в под руководством ИНК во главе с Махатмой Ганди. Масштабностью вооружённые выступления в Теленгане (на юге) до 1951 г., организованные Коммунистической партией Индии. Волна антикоммунистических репрессий Запрещение деятельности КПИ во многих штатах Индии. Наксалиты как главная внутренняя угроза безопасности Индии.
8	Тема 8. Экономическая глобализация	Экономическая глобализация как обострение социальных проблем во всём мире. Специфика Индии в удовлетворении политической системой и экономическим положением. Митинги протеста по конкретным поводам (коррупционные скандалы, насилие в отношении женщин). Недоверие организаторов протестов к крупным политическим партиям. Распределение экономических ресурсов. Трудовые отношения и рынок труда.
9	Тема 9. Модернизация Индии.	Модернизация как системное обновление всего индийского социума. Программа партии BJP – «Make in India», «Swaccha Bharat», «Beti bachao», «Sab ka saath sab ka vikas», «Mei bhi chaokidaar hun». Модернизация человека – основа новой теории развития индийского общества. Преобразование «духовной культуры» или «культурная модернизация» как одна из приоритетных и глобальных задач правительства Индии.
10	Тема 10. Политическая власть и политическое лидерство.	Политические партии в Индии. Оппозиционные партии Многопартийность политической системы Индии.
11	Тема 11. Индийский коммунизм – хиндутва и влияние на социальные процессы в Индии.	Вир Саваркар как основоположником идеологии хиндутвы в начале XX века. Раштрия сваямсевак сангх и его организации. Основные идеи: индийский субконтинент как родина индусов; осуждение как британского колониализма, так и коммунизма за ослабление индусов; призыв к восстановлению «Хинду раштры» («Нации индусов») (и «защите индусов и возрождении индуистской культуры»); осуждение

		Правительства Индии за его пассивность в разрешении вопроса этнических чисток кашмирских индусов кашмирскими мусульманскими сепаратистами, а также призыв более строгой приверженности идеям хиндутвы в разрешении конфликта в Джамму и Кашмире; введение запрета на убийство коров в Индии. Индо-мусульманский конфликт из-за мечети Бабри.
12	Тема 12. Социальные протесты в Индии Миграционные процессы в Индии.	Различные категории социального протеста в Индии: крестьянские движения; движения зарегистрированных каст (далитов, бывших неприкасаемых); антикоррупционные движения; движения за сохранение окружающей среды; движения отсталых каст; женские движения; движения племён; движения промышленного пролетариата; студенческие движения; движения среднего класса; движения за права человека. Социальный протест как факт политической нестабильности. Отказ протестующих от преимущественно мирных методов. Выступления далитов как способ дальнейшего размывания кастовой системы. Антикоррупционные движения. Миграционная политика индийского правительства. Законодательство.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Анализ и оценка социально-политических процессов.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
2	Тема 2. Организация процессов социального регулирования.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
3	Тема 3. Социальная структура древней и средневековой Индии	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. Социальные конфликты в индийской истории. Мирный характер разрешения конфликтов.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
5	Тема 5. Независимость	Лекция 5. Семинар 5.	Развернутая беседа с обсуждением темы

	Индии. Принятие конституции.	Самостоятельная работа	семинара Консультирование и проверка домашних заданий
6	Тема 6. Сложные социальные проблемы индийского общества. Проблемы бедности. Кастовая дискриминация.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
7	Тема 7. Крестьянские движения в Индии. Движение наксалитов.	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
8	Тема 8. Экономическая глобализация	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
9	Тема 9. Модернизация Индии.	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
10	Тема 10. Политическая власть и политическое лидерство.	Лекция 10. Семинар 10. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
11	Тема 11. Индийский коммунизм – хиндутва и влияние на социальные процессы в Индии.	Лекция 11. Семинар 11. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
12	Тема 12. Социальные протесты в Индии Миграционные процессы в Индии.	Лекция 12. Семинар 12. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа	5 баллов 10 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса ПК-2.1.; ПК-1.1. (1-11)

1. Приход ариев на полуостров Индостан.
2. Варны и касты.
3. Общинная собственность на землю.
4. Основные идеи индийского коммунизма.
5. Социальный протест как факт политической нестабильности.
6. Социальное разделение слоёв общества –
7. Высший социальный слой общества
8. Социальная группа скотоводов и земледельцев
9. Каста отверженных.
10. Программа обеспечения занятости в сельской местности
11. Программа обеспечения всеобщей занятости в сельской местности

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика эссе для текущего контроля успеваемости ПК-2.1.; ПК-1.1. (1-9)

1. Социальная система в древней Индии.
2. Социальная система в средневековой Индии.
3. Британская система колониального правления
4. Индийская демократия.
5. Правовой статус и реальное положение представительственных органов в Индии.
6. Избирательная система в Индии.
7. Индийский национальный конгресс.
8. Махатма Ганди и Джавахарлал Неру. Идеи и призывы Ганди, формы протеста.
9. Структура и функции парламента Индии

Критерии оценки эссе:

Подобрана и упорядочена информация. Представлено авторское понимание темы. Сформулировано главное утверждение. Выдержан соответствующий стиль изложения. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**20 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

ПК-2.1.; ПК-1.1. (1-23)

1. Правовой статус личности в Индии.
2. Коммунистические партии в Индии на современном этапе.
3. Статус штата Джамму и Кашмир.
4. Органы суда и прокуратуры в Индии
5. Основные отрасли индийского права.
6. основополагающие понятия индуизма.
7. Принципы национально-освободительного движения.
8. Социальные программы по снижению бедности и повышению занятости после независимости Индии.
9. Программа обеспечения занятости в сельской местности
10. Программа обеспечения всеобщей занятости в сельской местности
11. Национальная программа гарантированного обеспечения занятости в сельской местности им. Махатмы Ганди.
12. Система резервирования мест в учебных заведениях, на государственной службе и в выборных органах для бывших неприкасаемых и низкокастовых.
13. Получение талонов на товары первой необходимости для бедных слоев по символическим ценам.
14. Развитие мелкого бизнеса для создания новых рабочих мест.
15. Экономическая глобализация как обострение социальных проблем во всём мире.
16. Специфика Индии в удовлетворении политической системой и экономическим положением.
17. Митинги протеста по конкретным поводам (коррупционные скандалы, насилие в отношении женщин).
18. Недоверие организаторов протестов к крупным политическим партиям.
19. Распределение экономических ресурсов.
20. Трудовые отношения и рынок труда.
21. Политические партии в Индии. Оппозиционные партии Многопартийность политической системы Индии.
22. Основные идеи индийского коммунизма.
23. Социальный протест как факт политической нестабильности.

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Список источников и литературы****Основная литература:**

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 05.01.2020).

История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.: ил.; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 524-527. - ISBN 978-5-358-04667-2: 440.00. (библ. РГГУ)

Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810,[1] с.: ил. - Рез. англ. - Библиогр. в примеч.: с. 610-716. - Библиогр.: с. 754-757. - Указ.: с. 718-753. - ISBN 5-89329-366-5: 186.28. (библ. РГГУ)

История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14109-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467793> (дата обращения: 05.01.2020).

Дополнительная литература:

Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с. (библ. РГГУ)

Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.; 20 см. - Библиогр. в примеч. в конце статей. - 2.00. (библ. РГГУ)

Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.; 21 см. - ISBN 5-9228-0244-5: 165.00. (библ. РГГУ)

Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А. - М.: Наука. 1992. - 254 с. ISBN 5-02-017196-4. – Режим доступа: <http://mexalib.com/view/35414> (библ. РГГУ)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1. Мультимедийного проектора.
2. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.
3. Напольного флип-чарт (100x70 см.)
4. Компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Анализ и оценка социально- политических процессов.

Обсуждаемые вопросы:

Общая характеристика Индии.

Политическая система.

Политические процессы в современной Индии.

Целевые ориентиры в социальной политике Индии.

Основная литература:

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.

Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810, [1] с.

История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература:

Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с.

Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.

Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.

Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А.- М.: Наука. 1992. - 254 с.

Тема 2. Организация процессов социального регулирования.

Обсуждаемые вопросы:

Действующая политическая практика направлениями стратегического планирования в Индии

Специфическая социальная структура общества.

Демографический фактор и состояние людских ресурсов.

Ситуация на рынке труда.

Здравоохранение.

Система образования.

Основная литература:

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.

Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810, [1] с.

История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература:

Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с.

Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.

Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.

Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А.- М.: Наука. 1992. - 254 с.

Тема 3. Социальная структура Древней Индии

Обсуждаемые вопросы

Варны и касты.
 Общинная собственность на землю.
 Социальное разделение слоёв общества –
 Высший социальный слой общества
 Социальная группа скотоводов и земледельцев
 Те, кто появился из плевка бога Брахмы
 Каста отверженных.

Основная литература:

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.
 История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.
 Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810,[1] с.
 История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература:

Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с.
 Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.
 Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.
 Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А.- М.: Наука. 1992. - 254 с.

Тема 4. Социальные конфликты в индийской истории. Мирный характер разрешения конфликтов.

Обсуждаемые вопросы

Основополагающие понятия индуизма – карма и дхарма.
 Понятия круга сансары.
 Иерархия социальной структуры.
 Принципы ахимсы.

Основная литература:

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.
 История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.
 Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810,[1] с.
 История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература:

Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с.

Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.

Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.

Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А.- М.: Наука. 1992. - 254 с.

Тема 5. Независимость Индии. Принятие конституции.

Обсуждаемые вопросы

Роль Ганди и Неру в национально-освободительной борьбе.

Процесс разделения бывшей британской колонии

Конституция Индии.

Амбедкар – основатель индийской конституции.

Основная литература:

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.

Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810, [1] с.

История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература:

Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с.

Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.

Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.

Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А.- М.: Наука. 1992. - 254 с.

Тема 6. Сложные социальные проблемы индийского общества. Проблемы бедности.

Кастовая дискриминация.

Обсуждаемые вопросы

Социальные программы по снижению бедности и повышению занятости после независимости Индии.

Система резервирования мест в учебных заведениях, на государственной службе и в выборных органах для бывших неприкасаемых и низкокастовых.

Развитие мелкого бизнеса для создания новых рабочих мест.

Основная литература:

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.

Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810, [1] с.
История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература:

Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с.
Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.
Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.
Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А.- М.: Наука. 1992. - 254 с.

Тема 7. Крестьянские движения в Индии. Движение наксалитов.

Обсуждаемые вопросы

Крестьянские выступления в первой половине XX в.
Масштабные вооружённые выступления в Теленгане (на юге) до 1951 г.
Волна антикоммунистических репрессий
Запрещение деятельности КПИ во многих штатах Индии.
Наксалиты как главная внутренняя угроза безопасности Индии.

Основная литература:

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.
История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.
Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810, [1] с.
История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература:

Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с.
Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.
Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.
Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А.- М.: Наука. 1992. - 254 с.

Тема 8. Экономическая глобализация

Обсуждаемые вопросы

Экономическая глобализация как обострение социальных проблем во всём мире.
Митинги протеста (коррупционные скандалы, насилие в отношении женщин).
Недоверие организаторов протестов к крупным политическим партиям.
Распределение экономических ресурсов.
Трудовые отношения и рынок труда.

Основная литература:

- Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.
- История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.
- Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810, [1] с.
- История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература:

- Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с.
- Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.
- Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.
- Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А.- М.: Наука. 1992. - 254 с.

Тема 9. Модернизация Индии.Обсуждаемые вопросы

- Модернизация как системное обновление всего индийского социума.
- Модернизация человека – основа новой теории развития индийского общества
- Преобразование «духовной культуры» или «культурная модернизация» как одна из приоритетных и глобальных задач правительства Индии.

Основная литература:

- Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.
- История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.
- Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810, [1] с.
- История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература:

- Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с.
- Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.
- Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.
- Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А.- М.: Наука. 1992. - 254 с.

Тема 10. Политическая власть и политическое лидерство.Обсуждаемые вопросы

- Политические партии в Индии.

Оппозиционные партии
Многопартийность политической системы Индии.

Основная литература:

- Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.
- История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.
- Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810, [1] с.
- История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература:

- Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с.
- Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.
- Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.
- Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А.- М.: Наука. 1992. - 254 с.

Тема 11. Индийский коммунизм – хиндутва и влияние на социальные процессы в Индии.

Обсуждаемые вопросы

- Раштрия сваямсевак сангх и его организации.
- Основные идеи хиндутвы.
- Индо-мусульманские конфликты.
- Индро-христианские конфликты.

Основная литература:

- Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.
- История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.
- Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810, [1] с.
- История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература:

- Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с.
- Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.
- Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.
- Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А.- М.: Наука. 1992. - 254 с.

Тема 12. Социальные протесты в Индии. Миграционные процессы в Индии.

Обсуждаемые вопросы

Категории социального протеста в Индии.

Социальный протест как факт политической нестабильности.

Выступления далитов.

Анти-коррупционные движения.

Миграционная политика индийского правительства. Законодательство.

Основная литература:

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

История Индии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика" / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. - М.: Дрофа, 2010. - 541 с.

Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. - СПб.: Алетейя, 2001. - 810, [1] с.

История Древнего Востока: учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительная литература:

Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990. - 390 с.

Индия - союз штатов: проблемы политического и социально-экономического развития: [сб. ст.] / [Отв. ред. Н. И. Семенова, А. И. Чичеров]; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1981. - 236, [1] с.

Индия: Полит. развитие и внешняя политика. Информ. базы, экономика и финансы: учеб. пособие / С. И. Лунев, А. В. Шахматов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Ун-т, 2006. - 190, [1] с.

Кастовая система в Индии / Кудрявцем М.А.- М.: Наука. 1992. - 254 с.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные процессы в Индии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цели дисциплины - получение знания о современном индийском обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящее уяснение взаимосвязи социальных процессов с финансово-экономической деятельностью, политикой, экономикой, правом.

Задачи дисциплины: освоение основополагающих знаний о социальной сфере индийского общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, социальных и политических процессах и отношениях; выработка умения анализировать социальную обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия социальных процессов с политической, экономической и правовой системой; овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей (ПК-1.1. знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений).
- ПК-2. способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПК-2.1. использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности социальных процессов, происходящих в индийском обществе; глобализацию социальных и культурных процессов в Индии;
- социально-культурные особенности и проблемы развития индийского общества;
- методология и методы социологического исследования;
- основные политические и социально-экономические проблемы Индии.

Уметь:

- применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных региональных проблем в Индии, выявлять возможные формы их влияния на социальные процессы в Индии;
- учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих политических систем и вести дискуссию, обосновывать свою позицию при анализе отдельных тем по политике Индии; определять причинно-следственные связи при объяснении тенденций социальных процессов в Индии;
- применять знания языка хинди для объяснения логики социальных и политических процессов в Индии; анализировать социальную обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия социальных процессов с политической, экономической и правовой системой;
- описывать общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза,

классификации, категоризации, моделирования).

Владеть:

- навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);
- навыками систематизации и анализа проблем мультикультурализма в Индии для выявления наиболее оптимальных форм их разрешения;
- основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного поиска информации по темам дисциплины;
- навыками работы с источниками и их анализа; основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Анализ и оценка социально-политических процессов.	7	2	2				4	Опрос
2	Тема 2. Организация процессов социального регулирования.	7		2				6	Опрос
3	Тема 3. Социальная структура Древней Индии	7	4	2				4	Опрос
4	Тема 4. Социальные конфликты в индийской истории. Мирный характер разрешения конфликтов.	7		2				6	Опрос
5	Тема 5. Независимость Индии. Принятие конституции.	7	2					4	Опрос
6	Тема 6. Сложные социальные проблемы индийского общества. Проблемы бедности. Кастовая дискриминация.	7		2				6	Опрос Эссе
7	Тема 7. Крестьянские движения в Индии.	7	4	2				6	Опрос

	Движение наксалитов.								
8	Тема 8. Экономическая глобализация	7		2				6	Опрос
9	Тема 9. Модернизация Индии.	7	4	2				6	Опрос
10	Тема 10. Политическая власть и политическое лидерство.	7						6	Опрос
11	Тема 11. Индийский коммунализм – хиндутва и влияние на социальные процессы в Индии.	7		2				6	Опрос
12	Тема 12. Социальные протесты в Индии Миграционные процессы в Индии.	7	4	2				6	Опрос
	Зачет с оценкой			2				6	контрольная работа
	итого:		20	22				72	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное